

MCCC																			
Modalités de contrôle des connaissances et des compétences																			
MASTER 1 - Mention Enseignement et Education- Professorat des écoles										RÉGIME GÉNÉRAL		RÉGIME SPÉCIAL		RÉGIME GÉNÉRAL ET RÉGIME SPÉCIAL					
PARCOURS :										Session 1		Session 1		Seconde chance					
PARCOURS :										Session 2		Session de rattrapage - Session 2							
Bloc de connaissances et de compétences - BCC										Modalités d'évaluation de l'enseignement		Modalités d'évaluation de l'enseignement		Modalités d'évaluation de l'enseignement					
Unité d'enseignement - UE										Nombre d'évaluations prévues par enseignement (UE et/ou ECUE)		Type d'évaluation (ou nature de l'épreuve)		Type d'évaluation (ou nature de l'épreuve)					
Eléments constitutifs d'une rité d'Enseignement - ECUE										3 choix possibles : Contrôle Continu (CC) / Contrôle Continu Intégré (CCI) / Contrôle Terminal (CT)		Exemples de type d'épreuve : Ecrit / Devoir sur table / Oral / QCM / Dossier ou rapport à rendre / Travaux Pratiques, etc.		Exemples de type d'épreuve : Ecrit / Devoir sur table / Oral / QCM / Dossier ou rapport à rendre / Travaux Pratiques, etc.					
ECTS - 60/an																			
CM																			
TD																			
Nbre de groupes CM																			
Nbre de groupes TD																			
TP																			
Nbre de groupes TP																			
Total Volume horaire / étudiant																			
Total ECTS																			
Eléments mutualisés																			
SEMESTRE 1																			
BCC 1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques dans le cadre de la polyvalence																			
UE Maîtriser et mobiliser les savoirs disciplinaires et didactiques des fondamentaux																			
	17	15	69					0	85	93,00									
ECUE Mathématiques (T)	8	8	36	1	1				44	48	CC	2	CC : 1 devoir sur table - 1h - coef 3 CC : 1 devoir sur table - 2h - coef 5	CT	1	1 devoir sur table - 2h	X	1 devoir sur table - 2h	
ECUE Français	9	8	33	1	1				41	45	CC	2	CC : 1 devoir sur table - 1h - coef 3 CC : 1 devoir sur table - 2h - coef 6	CT	1	1 devoir sur table - 2h	X	1 devoir sur table - 2h	
UE Maîtriser et mobiliser les savoirs disciplinaires et didactiques de la polyvalence	4	8	54					0	62	66,00									
ECUE Sciences et technologie (T)	-	2	12	1	1				14	15									
ECUE Histoire, géographie et EMC	-	2	12	1	1				14	15									
ECUE Enseignements artistiques et EAC	-	2	12	1	1				14	15									
ECUE EPS	4	2	18	1	1				20	21	CT	1	dossier à rendre	CT	1	dossier à rendre	X	dossier à rendre	
BCC 2 : Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves																			
UE Connaître les élèves et adapter sa pratique professionnelle	0	4	9					0	13	15,00									
ECUE Développement et apprentissage de l'enfant au jeune adulte	-	4	5	1	1				9	11									
ECUE Conception, mise en oeuvre et évaluation de situations d'enseignement-apprentissage	-	0	4	1	1				4	4									
UE Prendre en compte la diversité des élèves et le contexte d'exercice	5	11	21					0	32	37,50									
ECUE Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers	2	4	9	1	1				13	15	CT	1	écrit sur table - 15 mn	CT	1	écrit sur table - 15 mn	X	écrit sur table - 15 mn	
ECUE Développement des compétences psychosociales des enseignants, des CPE et des élèves au service d'un climat scolaire serein	1	3	4	1	1				7	8,5	CT	1	écrit sur table - 15 mn	CT	1	écrit sur table - 15 mn	X	écrit sur table - 15 mn	
ECUE Contextes d'enseignement-apprentissage pluriels (multilinguisme, éducation prioritaire...)	2	4	8	1	1				12	14	CT	1	écrit sur table - 15 mn	CT	1	écrit sur table - 15 mn	X	écrit sur table - 15 mn	
UE Éducatrices transversales et parcours de l'élève	0	2	4					0	6	7,00									
ECUE Égalité fille-garçon	-	2	4	1	1				6	7									
BCC 3 : Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation																			
UE Entrer dans le métier de professeur des écoles : statut, cadre institutionnel et éthique professionnelle	3	10	20					0	30	35,00	CT	1	devoir sur table - 1h30	CT	1	devoir sur table - 1h30	X	devoir sur table - 1h30	
ECUE Statut, droits et devoirs du professeur dans le service public d'éducation	-	4	8	1	1				12	14									
ECUE Éthique professionnelle, déontologie et dimensions du métier enseignant	-	6	12	1	1				18	21									
BCC 4 : S'engager dans une démarche de développement professionnel																			
UE Méthodologie de la recherche	0	6	3					0	9	12,00									
ECUE Cadre général de la recherche en éducation	-	6	0	1	1				6	9									
ECUE Recherche disciplinaire	-	0	3	1	1				3	3									
UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome	1	2	3					0	5	10,00									
ECUE Apprendre à se former de manière autonome	-	2	2	1	1				4	5									
ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant)	1	0	1		34				1	34	CT	1	dossier à rendre	CT	1	dossier à rendre	X	à base sur un dossier à rendre - 20	
UE Le numérique en éducation	0	2	0					0	2	3,00									
ECUE Mise en oeuvre dans l'environnement professionnel	-	2	0	1	2				2	3									
SEMESTRE 2																			
BCC 1 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et didactiques dans le cadre de la polyvalence																			
UE Maîtriser et mobiliser les savoirs disciplinaires et didactiques des fondamentaux																			
ECUE Mathématiques (T)	3	8	36	1	1				44	48	CC	2	CC : 1 devoir sur table - 1h - coef 1 CC : 1 devoir sur table - 2h - coef 2	CT	1	1 devoir sur table - 2h	X	1 devoir sur table - 2h	
ECUE Français	3	6	35	1	1				41	44	CC	2	CC : 1 devoir sur table - 1h - coef 1 CC : 1 devoir sur table - 2h - coef 2	CT	1	1 devoir sur table - 2h	X	1 devoir sur table - 2h	
ECUE Enseignement du français en milieu bilingue	1	2	4	1	1				6	7	CT	1	1 devoir sur table - 1h	CT	1	1 devoir sur table - 1h	X	1 devoir sur table - 1h	
UE Maîtriser et mobiliser les savoirs disciplinaires et didactiques de la polyvalence	11	11	84					0	95	161,00									
ECUE Sciences et technologie (T)	3	2	8	1	1				10	11	CT	1	1 devoir sur table - 2h	CT	1	1 devoir sur table - 2h	X	1 devoir sur table - 2h	
ECUE Histoire, géographie et EMC	3	2	12	1	1				14	15	CT	1	1 devoir sur table - 2h	CT	1	1 devoir sur table - 2h	X	1 devoir sur table - 2h	
ECUE Enseignements artistiques et EAC	3	2	12	1	1				14	15	CT	1	1 devoir sur table - 2h	CT	1	1 devoir sur table - 2h	X	1 devoir sur table - 2h	
ECUE EPS	-	2	18	1	1				20	21									
ECUE LVE - anglais ou espagnol	-	0	15	2	3				15	45									
ECUE Didactique de la LVE - anglais ou espagnol	-	3	7	2	3				10	30									
ECUE Formation à la pensée informatique (T)	2	0	12	1	2				12	24	CT	1	1 devoir sur table - 1h	CT	1	1 devoir sur table - 1h	X	1 devoir sur table - 1h	
UE Faire vivre la polyvalence	2	2	18					0	20	21,00									
ECUE Articulation entre les domaines et les disciplines scolaires	-	0	10	1	1				10	10									
ECUE Projet interdisciplinaire	2	2	8	1	1				10	11	CC	2	CC : dossier à rendre - coef 0,8 CC : production à rendre (livrable) - coef 0,2	CT	1	dossier et production à rendre	X	1 devoir sur table - 1h	
BCC 2 : Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves																			
UE Connaître les élèves et adapter sa pratique professionnelle	5	4	11					0	15	17,00									
ECUE Développement et apprentissage de l'enfant au jeune adulte	3	4	5	1	1				9	11	CT	1	devoir sur table - 1h	CT	1	devoir sur table - 1h	CT	1	devoir sur table - 1h
ECUE Conception, mise en oeuvre et évaluation de situations d'enseignement-apprentissage	2	0	6	1	1				6	6	CC	1	CC : atelier d'évaluation basé sur un dossier à rendre - 2h - coef 1 CC : devoir sur table - 1h - coef 1	CT	1	devoir sur table - 1h	CT	1	devoir sur table - 1h
UE Éducatrices transversales et parcours de l'élève	0	4	12					0	16	18,00									
ECUE Égalité fille-garçon	-	2	4	1	1				6	7									
ECUE Éducatrices transversales	-	2	4	1	1				6	7									
ECUE Vie scolaire et parcours de l'élève	-	0	4	1	1				4	4									

Bloc 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation																		
UE 15 Comprendre le système éducatif français et les politiques d'éducation	3	10	20			0		30	35,00		CT	1	devoir sur table - shgo	CT	1	devoir sur table - shgo	X	devoir sur table - shgo
ECUE 15.1 Système éducatif français : histoire, organisation, acteurs et politiques publiques	-	6	12	1	1			18	21									
ECUE 15.2 Ecole, valeurs de la République et formation du citoyen		4	8	1	1			12	14									
BCC 4 : S'engager dans une démarche de développement professionnel																		
UE Méthodologie de la recherche	1	0	11			0		11	77,00									
ECUE Outils de recueil de données	-	0	6	1	1			6	6									
ECUE Recherche disciplinaire	-	0	3	1	1			3	3									
ECUE Suivis individualisés du mémoire de master (par étudiant)	1	0	2		34			2	68		CT	1	1 oral, de zomm s'appuyant sur un écrit de 20 pages environ - coef 0,5 pour l'oral et 0,5 pour le rendu écrit	CT	1	1 oral, de zomm s'appuyant sur un écrit de 20 pages environ - coef 0,5 pour l'oral et 0,5 pour le rendu écrit	X	1 oral, de zomm s'appuyant sur un écrit de 20 pages environ - coef 0,5 pour l'oral et 0,5 pour le rendu écrit
UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome	1	0	5			0		5	38,00									
ECUE Apprendre à se former de manière autonome	-	0	4	1	1			4	4									
ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant)	1	0	1		34			1	34		CT	1	3 oral basé sur un dossier à rendre - zomm	CT	1	basé sur un dossier à rendre - zomm	X	3 oral basé sur un dossier à rendre - zomm
UE Le numérique en éducation	0	0	8			0		8	16,00									
ECUE Mise en oeuvre dans l'environnement professionnel	-	0	8	1	2			8	16	semi-groupes TD (salles informatiques)								

VOLUMEHoraire	CM	TD	TP	TOTAL
Total semestre 1	61	183	0	244,00
Total semestre 2	47	244	0	291,00
Total volume horaire/étudiant de l'année de formation	108	427	0	535,00
Total IETD de l'année de formation incluant le gencio, les groupes de CM, TD et TP	-	-	-	799,50